PARVULOS

INFORME MENSUAL MAYO 2026

DOCENTE: SANDY ROMERO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TECNICA DEL SOPLADO

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró la socialización y generamos un espacio donde compartieron un momento agradable les ambientamos el aula con tempera neón, papel craff, se les retiraron los zapatos, medias y comenzaron a manipular el pitillo este material fue una sensación diferente ya que es algo nuevo para ellos y ellas se querían sentar en la tempera pero la docente les explico que debían pintar con el pitillo, Enzo no quería untarse los pies tempera ya que es algo novedoso para ellos y ellas, Liam empezó a realizar trazos con sus dedos haciendo mezcla de colores luego se sentó y empezó a trabajar con las manos, Daiveth quería juntar toda la tempera con los pies y empezó a salpicar a sus pares con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: IDENTIFICANDO MI GÉNERO

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró evidenciar que les agrado porque se les facilito los marcadores algunos no sabían manipularlas ya que era su primera vez con ayuda de la docente empezaron a trabajar con ella realizando pequeños trazos trataban de hacerlo esto les ayudo para fortalecer la motricidad de sus manos, seguidamente se les pego papel craff en la pared y tizas, facilitando diferentes materiales al momento de manipular el colbón les agrado ya que empezaron a esparcirlo por todo el recorte para luego pegarlo en el papel craff, en especial a Ian, thiago, Daiveth, Melany se les dificulto utilizar Los marcadores se evidencio que disfrutaron de la experiencia ya que era algo nuevo para ellos y ellas, buscaban recortes para poder pegarlos y utilizaron los materiales que la docente les facilito, se logró que disfrutaron de la actividad al manipular los diferentes materiales, al explorar el colbón lo untaron en sus manos luego centraron su atención en quitar el colbón de sus manos, con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la experiencia y disfrutaron de la misma.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE ROLES

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, demostraron diferentes sensaciones al momento que la maestra les facilito los carros de mercado con mercado adentro se les facilito también bañeras, muñecos, kit de constructor la caja para pagar el mercado llegaron caracterizados de tenderos disfrutaron al mover los carros de mercado por todo el espacio del aula, metían y sacaban las frutas y verduras, también se les brindo billetes didácticos donde pagaban lo que compraban, se logró evidenciar que Alany escoge los bebes con bañera y hace que baña los bebes que más le gusto y compartía con sus compañeros con el mercado, a Ian centro su atención en la experiencia donde hizo de tendero y recibía la plata sin temor, Daiveth le agrada clasificar las frutas y verduras por colores donde las metía en un carro por colores todos participaron y lograron centrar y disfrutar de la experiencia pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ENCONTRANDO PERSONAJES

La experiencia fue significativa para cada uno de los niños y niñas, ya que se logró la socialización y generamos un espacio donde compartieron un momento agradable les ambientamos el aula con ya que la maestra les facilito diferentes vestuarios de animales, de campesinos entre otros se logró que centraran su atención y tomaran el disfraz que más llamo su atención Enzo tomo el de campesina, eliannis se caracterizó de conejo donde realizo una pasarela por el aula con el disfraz, Liam tomo el disfraz de conejo donde se caracterizó el mismo colocándose el disfraz diciendo mira maestra, Esnelder se colocó el sombrero y empezó a correr por su espacio, Alany se colocó el de la vaca y realizo sonidos de la vaca con todo se evidencio que todos lograron centrar su atención en la actividad y disfrutaron de la misma.

TECNICA DEL SOPLADO



IDENTIFICANDO MI GÉNERO



JUEGO DE ROLES



ENCONTRANDO PERSONAJES

